



ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

ULBROKAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4313901107

Institūta iela 83, Ulbroka, Stopiņu pagasts, Ropažu novads, LV-2130

Tāl. +371 26660444

E-pasts: ulbrokas.skola@u-vsk.lv

Interneta vietne: <http://ulbrokas-vsk.lv>

Ropažu novadā

APSTIPRINU

Ulbrokas vidusskolas direktors

Normunds Balabka

personiskais paraksts

20__ . gada __ . _____

ULBROKAS VIDUSSKOLAS

AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA

No 2025./ 2026. m.g. līdz 2027./ 2028. m.g.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir izglītības iestādes pedagoģiskās komandas radoša, vienota, atbildīga darbība, izglītojamo vecāku atbalsts, kā arī sadarbība ar valsts, pašvaldības un sabiedriskajām organizācijām.

Audzināšanas mērķis ir nodrošināt mērķtiecīgu, pēctecīgu un sistemātisku audzināšanas procesu, kas veicina katra izglītojamā izaugsmi par brīvu, patstāvīgu, atbildīgu un sabiedriski aktīvu personību, kas spēj pilnvērtīgi iekļauties mūsdienu sabiedrībā. Audzināšanas process balstās uz dzīves pamatvērtību, nacionālās kultūras un tikumu izpratni un ievērošanu, vienlaikus attīstot patriotismu, piederības sajūtu Latvijai, kritisko domāšanu, kā arī atbildību pret savu fizisko un emocionālo vidi. Tiek veicināta kultūrvēsturiskās pieredzes apzināšanās un tās bagātināšana, stiprinot skolēnu identitāti un pilsonisko apziņu.

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi:

1. Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana.
2. Organizēt pasākumus izglītojamo pilsoniskās izglītības pilnveidē.
3. Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā.
4. Veicināt izglītojamo izpratni emocionālās veselības jautājumos.
5. Veidot vērtējošu attieksmi un atbildību par Latvijas Republikas Satversmes, Vispārējās cilvēktiesību deklarācijas, Eiropas cilvēktiesību konvencijas noteiktām vērtībām par dzīvību, cilvēka cieņu, brīvību, ģimeni, laulību, darbu, dabu, kultūru, latviešu valodu un Latvijas valsti.
6. Pilnveidot izglītības iestādes fizisko un emocionālo vidi, veicinot izglītojamo līdzdalību un līdzatbildību, atbalstot idejas un iniciatīvas.
7. Atbalstīt izglītojamo darbību Skolēnu pašpārvaldē, iesaistīt izglītojamos izglītības iestādes pārvaldes jautājumu risināšanā.
8. Turpināt izglītības iestādes vērtību iekļaušanu ikdienas un svētku norisēs.
9. Iesaistīt izglītojamos interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, tehniskajā jaunradē, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā.
10. Iesaistīt izglītojamos Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidošanā.

11. Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā savas skolas, novada izzināšanā un kultūras mantojuma un vides saglabāšanā.
12. Attīstīt izglītojamo līderības prasmes, izmantojot jauniešu starptautiskās programmas.
13. Organizēt pasākumus karjeras izglītībā.
14. Organizēt pasākumus izglītojamiem par drošības jautājumiem un rīcību riska situācijās un apdraudējuma gadījumā, kā arī higiēnu, epidemioloģiskām normām, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi.
15. Veicināt izglītojamo uzņēmējdarbības prasmju veidošanos, skolēnu mācību uzņēmumu organizēšanu.
16. Pievērst izglītojamo uzmanību savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības novēršanai, iecietības veicināšanai.
17. Organizēt pasākumus izglītības prestiža un izglītojamo pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai izglītojamo vidū.
18. Organizēt izglītojamo vecākiem pasākumus par audzināšanas jautājumiem.
19. Organizēt pasākumus, nodrošinot izglītojamo, vecāku un skolotāju klātbūtni, lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamo mācību rezultātu analīzi un rekomendācijām personības attīstības pilnveidei.
20. Veicināt mācību priekšmetus skolotāju un klašu audzinātāju sadarbību mācību un audzināšanas darbībā.
21. Sadarboties ar pašvaldības speciālistiem informācijas saņemšanas un apmaiņas nodrošināšanai.
22. Sadarboties ar atbildīgajām valsts un pašvaldības institūcijām ar audzināšanas darbu saistītu jautājumu risināšanā.
23. Veicināt sadarbību starp novada, reģiona izglītības iestādēm.
24. Popularizēt izglītojamo un izglītības iestādes sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos, sociālajos tīklos un informēt sabiedrību par audzināšanas darba labās prakses piemēriem.

Audzināšanas darba virzieni:

1. 2025./ 2026. m. g. – atbildīgas attieksmes veicināšana pret skolas fizisko un emocionālo vidi.
2. 2026./ 2027. m. g. – nacionālās identitātes, valstiskās piederības un patriotiskās apziņas stiprināšana.

3. 2027./2028. m g. - sociālo prasmju un emocionālās inteliģences attīstīšana.

4. Audzināšanas procesā izkopjamie tikumi:

1. Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.
2. Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk.
3. Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.
4. Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.
5. Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
6. Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība.
7. Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts.
8. Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.
9. Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.
10. Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.
11. Taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.
12. Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Audzināšanas darbs izglītības iestādē balstīts uz šādiem principiem:

1. *Sadarbība* – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses – skolotāji, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība.
2. *Sistemātiskums* – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība.
3. *Nepārtrauktība un pēctecība* audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā.
4. *Ilgspēja* – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība.

5. *Vienotība* – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.

6. *Atvērtība* informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijai.

Audzināšanas darba sasniedzamais rezultāts

Skolēna personības vispusīga attīstība un mērķtiecīgi saskaņota izglītības iestādes darbība, kur audzināšana nav tikai klases audzinātāja vai ārpus klases aktivitāšu uzdevums, bet gan visas pedagoģiskās vides kopīgs process. Katrs pedagogs ar saviem rīcībā esošajiem līdzekļiem — mācību satura izvēli, izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem, ikdienas mācību procesa organizēšanu, vērtēšanas pieeju un sniegto atgriezenisko saiti, kā arī ar savu personīgo piemēru — veicina skolēnu vērtībās orientētu un atbildīgu attīstību.

Audzināšanas darba formas un metodes

- **Klases stundas** - diskusija, klases pārrunas, klases sanāksmes, sarunas mazās grupās, lekcijas, profesionāļu piesaiste par konkrētu tēmu.
- **Ārpuskolas izglītība**- muzeji, ekskursijas, pārgājieni, labdarības akcijas, konkursi, izglītojošas programmas iestādēs un uzņēmumos.
- **Skolas pasākumi**- veltīti Latvijas Republikas likumā "Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām" noteiktām, kā arī skolas tradicionālie pasākumi (Skolotāju diena, Miķeļdienas tirdziņš un Māmiņdienas koncerts, skolas dzimšanas diena, Eiropas diena, Žetonvakars, Zvana diena, izlaidumi, karjeras nedēļa, labo darbu nedēļa, konkursi, zinātnisko darbu un projekta darbu izstrāde un prezentācija, izglītojošas lekcijas un semināri skolēniem, skolotājiem, vecākiem), skolēnu pašpārvaldes rīkotie pasākumi, latviskās dzīvesziņas tradīcijas (Mārtiņdiena, Lieldienas u.c.).

Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi

1. Iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, regulāri tos aktualizējot un pārrunājot ikdienas situācijās, kā arī kopīgi veidot klases iekšējās kārtības noteikumus, lai skolēni apzinātos savas tiesības un pienākumus.
2. Informēt skolēnus par aktuālākajām norisēm un jaunumiem skolas dzīvē.
3. Regulāri analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplināro uzvedību, sekojot viņu attīstības un izaugsmes dinamikai.

4. Motivēt skolēnus piedalīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu aktivitātēs, tostarp interešu izglītības programmās.
5. Sniedzot individuālu atbalstu, ņemt vērā katra skolēna īpatnības, veicinot viņu personības pilnveidošanos un attīstību.
6. Nodrošināt skolēnu dalību iniciatīvas "Latvijas skolas soma" piedāvātajos pasākumos, paplašinot viņu izglītojošās un kultūras iespējas.
7. Nodrošināt skolēnu dalību "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" projekta piedāvātajos pasākumos, paplašinot viņu izglītojošās iespējas.
8. Veicināt klases kolektīva saliedēšanos, organizējot kopīgus pasākumus, piemēram, ekskursijas, tikšanās un klases vakarus, kā arī veidojot un uzturot klases tradīcijas, sadarbojoties ar skolēniem un viņu vecākiem.
9. Iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos, veicinot aktīvu līdzdalību.
10. Organizēt skolēnu iesaisti klases un skolas vides sakopšanā un uzturēšanā.
11. Organizēt vecāku sapulces 2 – 3 reizes gadā.

Sadarbība ar vecākiem

1. Vecāku darbība Ulbrokas vidusskolas Skolas padomē.
2. Vecāku dienas 2x gadā - iespēja tikties ar mācību priekšmeta skolotājiem, individuālās sarunas.
3. Skolas vecāku sapulces/konferences – 1 x gadā, augustā.
4. Izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma.
5. Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols).
6. Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa).
7. Skolas pasākumi – vecāku līdzdalība un piedalīšanās.
8. Informācijas sniegšana vecākiem – skolēna e- dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, e-klasē.
9. Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa).

10. Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē vai individuālās sarunas protokols).
11. Konfidenciālās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas.
12. Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija).
13. Neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

Normatīvie akti, kas ir aktuāli audzināšanas darbības īstenošanā:

1. Latvijas Republikas Satversme;
2. Izglītības likums;
3. Bērnu tiesību aizsardzības likums;
4. ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
5. Ministru kabineta 22.08.2023. noteikumi Nr.474 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
6. Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
7. Ministru kabineta 16.07.2016. noteikumi Nr.480 „ Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”;
8. Ministru kabineta 06.09.2016. noteikumi Nr.480 “Grozījumi Ministru kabineta 2011. gada 1. februāra noteikumos Nr. 89 "Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
9. MK 03.09.2019. noteikumi Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”;
10. MK 27.11.2018. noteikumi Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”;
11. MK 22.06.2021. noteikumi Nr.436 “Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.- 2027. gadam”;

12. "Klases stundu programmas paraugs" (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.) ;
13. "Ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai" (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.).

Izstrādāja:

_____ Zanda Peļše

_____ Līva Pūpolberga Garanča