



ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

ULBROKAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4313901107

Adrese: "Ulbrokas vidusskola", Vālodzes, Stopiņu pag., Ropažu nov., Latvija, LV-2130

Tālrunis: 67910372; +37126660444

e-pasts: ulbrokas.skola@u-vsk.lv

Mājas lapas adrese: <http://www.ulbrokas-vsk.lv>

Ropažu novadā

APSTIPRINU

Ulbrokas vidusskolas direktors

Normunds Balabka

personiskais paraksts

20__ . gada __ . _____

ULBROKAS VIDUSSKOLAS

AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir izglītības iestādes pedagoģiskās komandas radoša, vienota, atbildīga darbība, izglītojamo vecāku atbalsts, kā arī sadarbība ar valsts, pašvaldības un sabiedriskajām organizācijām.

Audzināšanas mērķis ir organizēt mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Ulbrokas vidusskolā, lai katram izglītojamajam ir iespēja kļūt par brīvu, patstāvīgu un atbildīgu personību mūsdienu dzīvei pasaulē, veicinot izpratni par dzīves pamatvērtībām, savas kultūras vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību savai valstij.

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi:

1. Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana.
2. Organizēt pasākumus izglītojamo pilsoniskās izglītības pilnveidē.
3. Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā.
4. Veicināt izglītojamo izpratni emocionālās veselības jautājumos.
5. Veidot vērtējošu attieksmi un atbildību par Latvijas Republikas Satversmes, Vispārējās cilvēktiesību deklarācijas, Eiropas cilvēktiesību konvencijas noteiktām vērtībām par dzīvību, cilvēka cieņu, brīvību, ģimeni, laulību, darbu, dabu, kultūru, latviešu valodu un Latvijas valsti.
6. Pilnveidot izglītības iestādes fizisko un emocionālo vidi, veicinot izglītojamo līdzdalību un līdzatbildību, atbalstot idejas un iniciatīvas.
7. Atbalstīt izglītojamo darbību Skolēnu pašpārvaldē, iesaistīt izglītojamās izglītības iestādes pārvaldes jautājumu risināšanā.
8. Turpināt izglītības iestādes vērtību iekļaušanu ikdienas un svētku norisēs.
9. Iesaistīt izglītojamās interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, tehniskajā jaunradē, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā.
10. Iesaistīt izglītojamās Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidošanā.
11. Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā savas skolas, novada izzināšanā un kultūras mantojuma un vides saglabāšanā.

12. Attīstīt izglītojamo līderības prasmes, izmantojot jauniešu starptautiskās programmas.
13. Organizēt pasākumus karjeras izglītībā.
14. Organizēt pasākumus izglītojamiem par drošības jautājumiem un rīcību riska situācijās un apdraudējuma gadījumā, kā arī higiēnu, epidemioloģiskām normām, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi.
15. Veicināt izglītojamo uzņēmējdarbības prasmju veidošanos, skolēnu mācību uzņēmumu organizēšanu.
16. Pievērst izglītojamo uzmanību savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības novēršanai, iecietības veicināšanai.
17. Organizēt pasākumus izglītības prestiža un izglītojamo pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai izglītojamo vidū.
18. Organizēt izglītojamo vecākiem pasākumus par audzināšanas jautājumiem.
19. Organizēt pasākumus, nodrošinot izglītojamo, vecāku un skolotāju klātbūtni, lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamo mācību rezultātu analīzi un rekomendācijām personības attīstības pilnveidei.
20. Veicināt mācību priekšmetus skolotāju un klašu audzinātāju sadarbību mācību un audzināšanas darbībā.
21. Sadarboties ar pašvaldības speciālistiem informācijas saņemšanas un apmaiņas nodrošināšanai.
22. Sadarboties ar atbildīgajām valsts un pašvaldības institūcijām ar audzināšanas darbu saistītu jautājumu risināšanā.
23. Veicināt sadarbību starp novada, reģiona izglītības iestādēm.
24. Popularizēt izglītojamo un izglītības iestādes sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos, sociālajos tīklos un informēt sabiedrību par audzināšanas darba labās prakses piemēriem.

Audzināšanas darba virzieni:

1. 2022./ 2023. m. g. – iekļaujošas izglītības īstenošana drošai un atbalstošai videi.
2. 2023./ 2024. m. g. – IT risinājumi kā resurss audzināšanas procesa pilnveidošanai.
3. 2024./ 2025. m. g. - kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas attīstīšana mērķtiecīgai informācijas analīzei.

Audzināšanas procesā izkopjamie tikumi:

1. Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.
2. Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk.
3. Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.
4. Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.
5. Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
6. Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība.
7. Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts.
8. Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.
9. Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.
10. Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.
11. Taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.
12. Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Audzināšanas darbs izglītības iestādē balstīts uz šādiem principiem:

1. *Sadarbība* – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses – skolotāji, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība.
2. *Sistemātiskums* – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība.
3. *Nepārtrauktība un pēctecība* audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā.
4. *Ilgspēja* – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība.
5. *Vienotība* – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.

6. *Atvērtība* informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijai.

Normatīvie akti, kas ir aktuāli audzināšanas darbības īstenošanā:

Izglītības likums;

Bērnu tiesību aizsardzības likums;

ANO Konvencija par bērnu tiesībām;

Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos;

Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi;

IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. (www.izm.gov.lv)

Izstrādāja:

_____ Zanda Pelše

_____ Guna Mūriņa