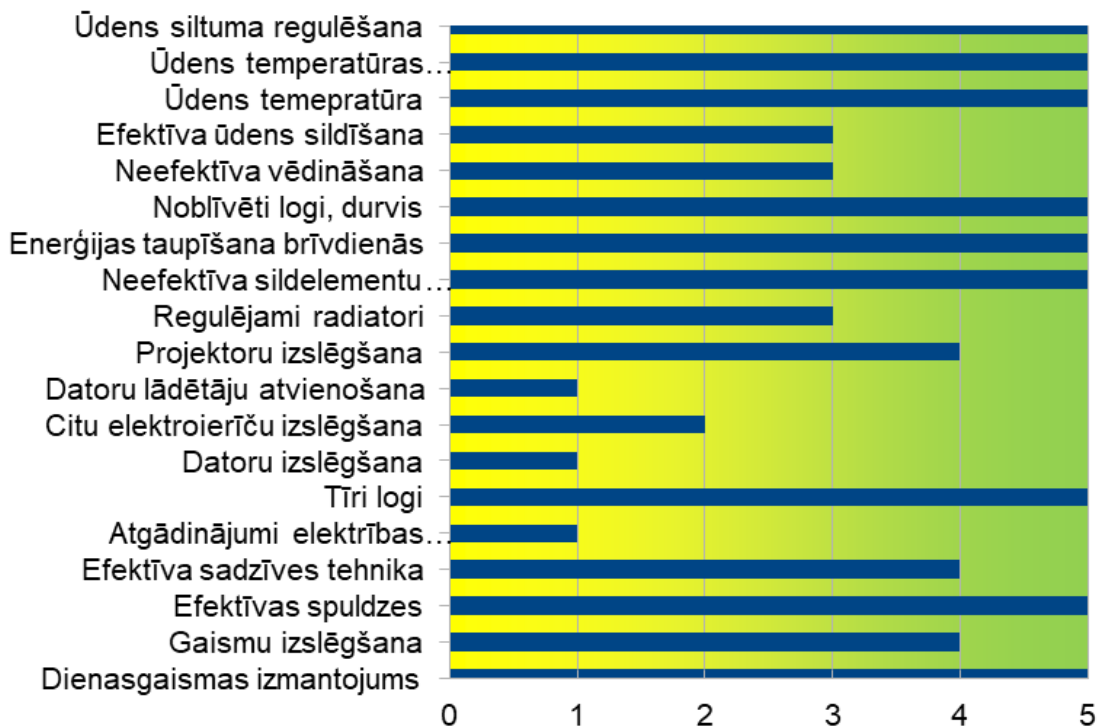


Energija

1. Ievads tēmā

Ikdienā patērējot elektrību un ziemā siltumu, skola rada pieprasījumu pēc enerģijas ražošanas. Lai enerģijas ražošanai sadedzinātu mazāk dabasgāzes un citu fosilo resursu, svarīgi novērst nelietderīgu elektrības patēriņu. Svarīgi mācīt elektrības taupīšanas principus arī visiem skolas skolēniem, veidojot pamatu viņu rīcībām mājās.

2. Skolas izvērtējums



Energija

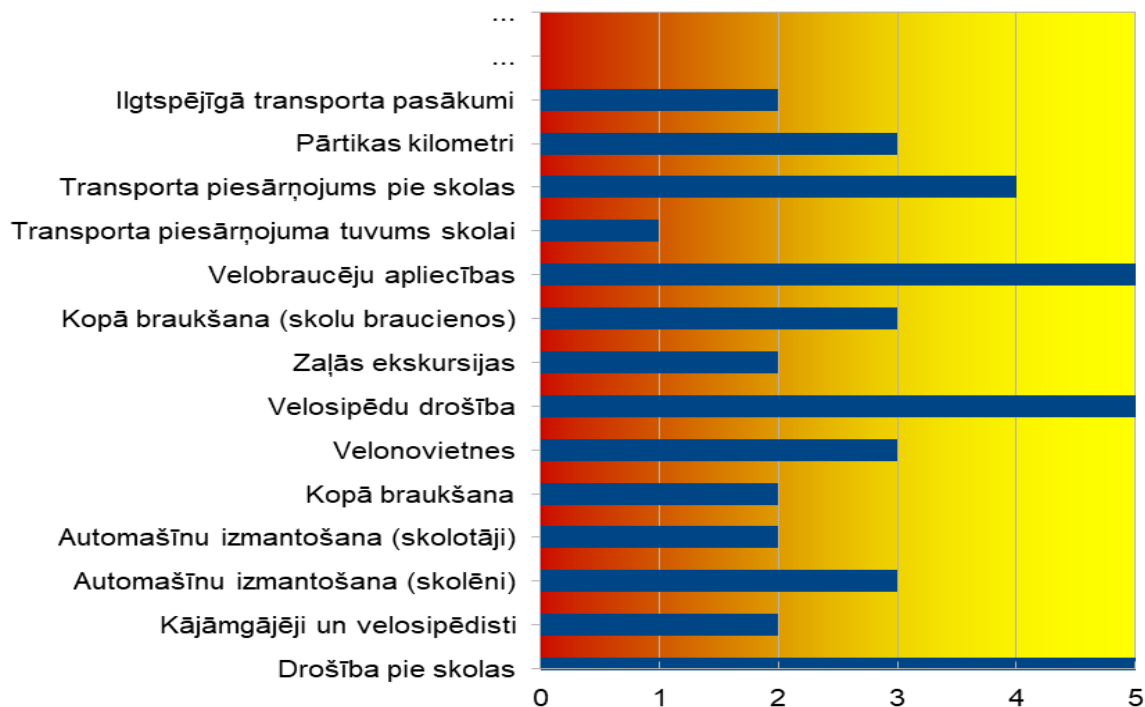
Stiprās puses	Vājās puses
<p>Skola ir renovēta. Renovācija ietaupīja to siltumu, kas nepieciešams ceturtā stāva apsildei, kuru piebūvēja renovācijas laikā.</p> <p>Brīvdienās un vakaros skolā tiek samazināta siltuma enerģijas padeve.</p> <p>Skolas baseinā ūdeni silda ar saules baterijām.</p> <p>Skolā ir sākti elektrības slēdžu nomaiņa uz sensoriem slēdžiem.</p>	<p>Atsevišķos gadījumos netiek taupīta elektroenerģija, neizslēdzot apgaismojumu.</p> <p>Vasaras brīvdienās netiek izslēgti projektori, kuri paliek miega režīmā.</p> <p>Skolā netiek izmantotas LED spuldzes, visur ir gāzizlādes lampas, kas patērē lieku enerģiju ieslēgšanas brīdī, kamēr uzsilst līdz darba temperatūrai.</p>
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<p>Mainīt skolas apgaismojuma sistēmu uz LED spuldzēm un ieslēgšanās sensoriem.</p> <p>Brīvdienās atslēgt no strāvas elektroiekārtas, kas atrodas miega režīmā.</p>	<p>Skolas apkurē tiek izmantota dabasgāze, kas ir neatjaunojamais kurināmais.</p>

Transports

1. Ievads tēmā

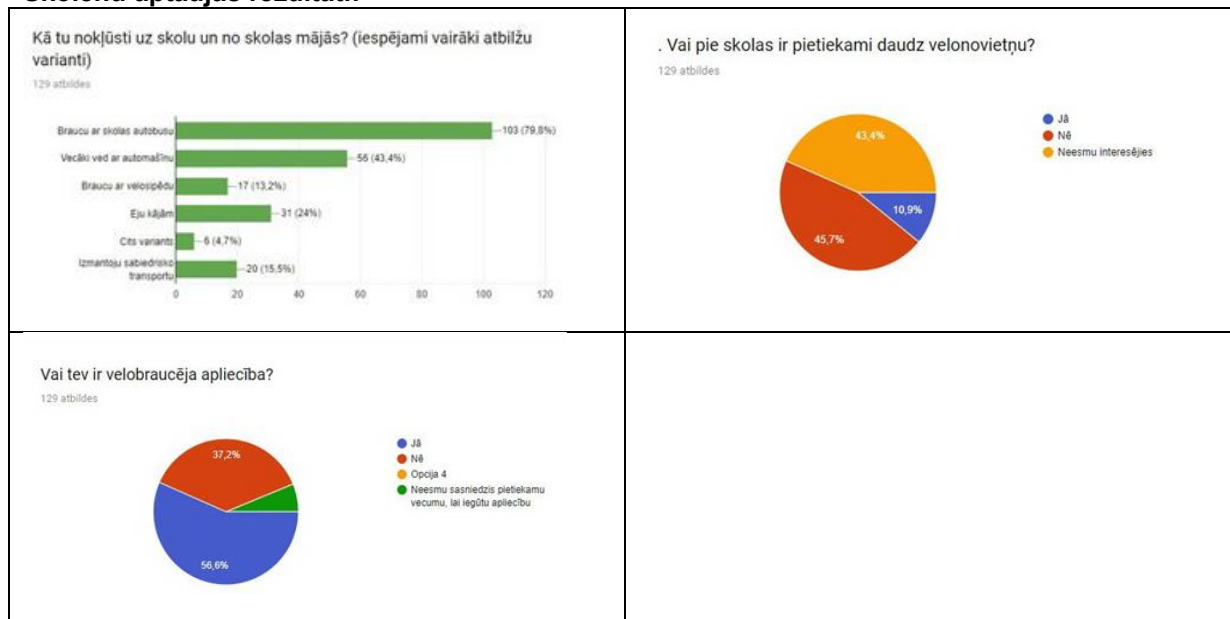
Skolēni var nokļūt uz skolu dažādos veidos – gan ar vecāku auto, gan skolas vai sabiedrisko transportu, ar velosipēdu vai kājām. Dažiem skolēniem auto ir vienīgā iespējamā izvēle. Tomēr daudzos gadījumos Ekoskolas var veicināt ceļu līdz skolai veikt ar videi draudzīgajiem pārvietošanās veidiem, kas var uzlabot arī garastāvokli un veselību.

2. Skolas izvērtējums



Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Pie skolas atrodas velosipēdu novietnes. • Pašvaldība nodrošina skolēnu nokļūšanu uz skolu ar skolas autobusiem. Pēdējo divu gadu laikā ir nomainīti autobusi uz jaunākiem, tiem ir mazāks CO2 izmešu daudzums un mazāks degvielas patēriņš • Ir dežurants, kas rūpējas par skolēnu drošību autobusu pieturā. • No skolas līdz Ulbrokas centram ir izveidots drošs gājēju un riteņbraucēju celiņš. • Skolā tiek organizēts CSDD izbraukuma eksāmens velo tiesību iegūšanai. • Daudzi vecāki, braucot uz darbu, ved savus bērnus uz skolu un paņem pa ceļam arī kaimiņu bērnus. • Palielinās to skolēnu skaits, kuri rudenos un pavasaros uz skolu dodas ar velosipēdiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skola atrodas ārpus blīvi apdzīvotajām Stopiņu novada vietām, kā rezultātā gandrīz visi skolēni tiek vesti uz skolu ar transportu, jo līdz mājām ir liels attālums. • Autobusu maršruti ir ļoti gari, aptuveni 650 km dienā, tādējādi veidojas liels piesārņojums. • Pie skolas ir pārāk maz velosipēdu novietņu, tās nepieciešams paplašināt.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Vajadzētu izveidot vairāk velosipēdu novietņu. • Skolēniem vajadzētu vairāk rudenos un pavasaros izmantot velosipēdus un iet kājām, lai nokļūtu skolā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bērni, kāpjot autobusā grūstīdamies, var gūt traumas. • Autotransports veido ļoti lielu daļu skolas ekoloģiskās pēdas.

Skolēnu aptaujas rezultāti:



Kāpēc ir svarīgi pārvietoties kājām un ar velosipēdu? (mini divus iemeslus)

Svaigs gaiss, sportiska aktivitāte (13)

Tas ir veselīgi un sportiski (11)

Braucot ar autobusu vai mašīnu, izdalās gāzes.

Nepiesārņo apkārtējo vidi un ir veselīgi cilvēkam. (14)

Tas mazāk ietekmē vidi. (6)

Veselīgs dzīvesveids, iespēja fiziski kustēties. Automašīnas piesārņo vidi, tāpēc šādā veidā

Jo tas ir dabai draudzīgi un nodrošina fiziskās aktivitātes.

Lai nepiesārņotu dabu un lai darītu kaut ko aktīvu.

Lai veicinātu CO2 emisijas izmešu samazināšanos.

Pārvietošanās ar kājām vai velosipēdu ir fiziska aktivitāte, kas ir nepieciešama mūsu veselības un muskuļu tonusa saglabāšanai.

Jo tas palīdz ekonomēt degvielu un vecāku (pieaugušo) laiku.

Sportisks dzīvesveids, uzlabo garastāvokli.

Lai nepiesārņotu vidi ar transportlīdzekļu izplūdgāzēm.

Tā darot var ietaupīt naudu.

Lai nebūtu pārāk liels CO² piesārņojums.

Lai būtu sportisks un neslimotu. (2)

Neizmantojam degvielu vai gāzi.

Jo ir jāmāk braukt ar riteni un staigājot jātrenē kāju muskuļi.

Jo dažreiz nav iespējas pārvietoties ar autobusu vai ,piemēram, mājas ir kaut kur tuvumā.

Tas ir videi draudzīgi un ir vienkāršāk, jo neesi atkarīgs no autobusiem.

Tāpēc, ka cilvēkam ir vajadzīga fiziska nodarbe.

Kustas kājas.

Lai darbotos muskuļi.

Secinājumi:

1. Sportiskas aktivitātes uzlabo paša veselību.
2. Pārvietošanās kājām un ar velosipēdu ir videi draudzīgi pārvietošanās veidi.
3. Atsevišķos gadījumos šie pārvietošanās veidi ir arī izdevīgi.

Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami, lai iešana uz skolu kājām vai braukšana ar velosipēdu būtu drošāka un patīkamāka?

Vajag vairāk velonovietņu (10)

Apgaismots gājēju un velo celiņš (8)

Apgaismojums Līči-Siši-skola (2)

Jāvalkā atstarojošā veste. Jābūt atstarotājam. Pie velosipēda jābūt luksturītim.

Manuprāt, tagad, kad gājēju celiņš ir visā garumā no Ulbrokas līdz skolai, viss ir pietiekami labi.

Gājēju celiņš pie Līgoparka pieturas ir diezgan šaurs un velosipēdiem ir grūti tikt garām vienam otram.

Veidot vairāk pasākumus ar velo braukšanu

Es uzskatu, ka skola ir diezgan ērti un droši savienota jau ar tuvākajiem ciemiem, tomēr, piemēram, uz skolu nokļūt no Upeslejām, Sauriešiem vai Līčiem ir daudz bīstamāk, bet neuzskatu, ka tādēļ būtu jāizveido gari trotuāri, kas vestu līdz šiem ciemiem. Varbūt būtu jāizvieto papildus apgaismojums starp ciemiem, jo īpaši gada tumšajā laikā, izejot no skolas, jau ir diezgan liela tumsa un ja skolēns vēlas doties mājās ar kājām, bieži sanāk doties pa tumsu, kā arī parasti šie savienojumi starp ciemiem ir mežaini.

Lai ietu uz skolu ar kājām brauktu ar velosipēdu, drošākai un patīkamākai videi būtu: jāizveido vairāk gājēj pārejas un jāuztaisa vairāk gājēju un velosipēdistu celiņi.

Vilkt vesti, varbūt braukt pa ietvi vai pa ceļa malu pareizajā pusē

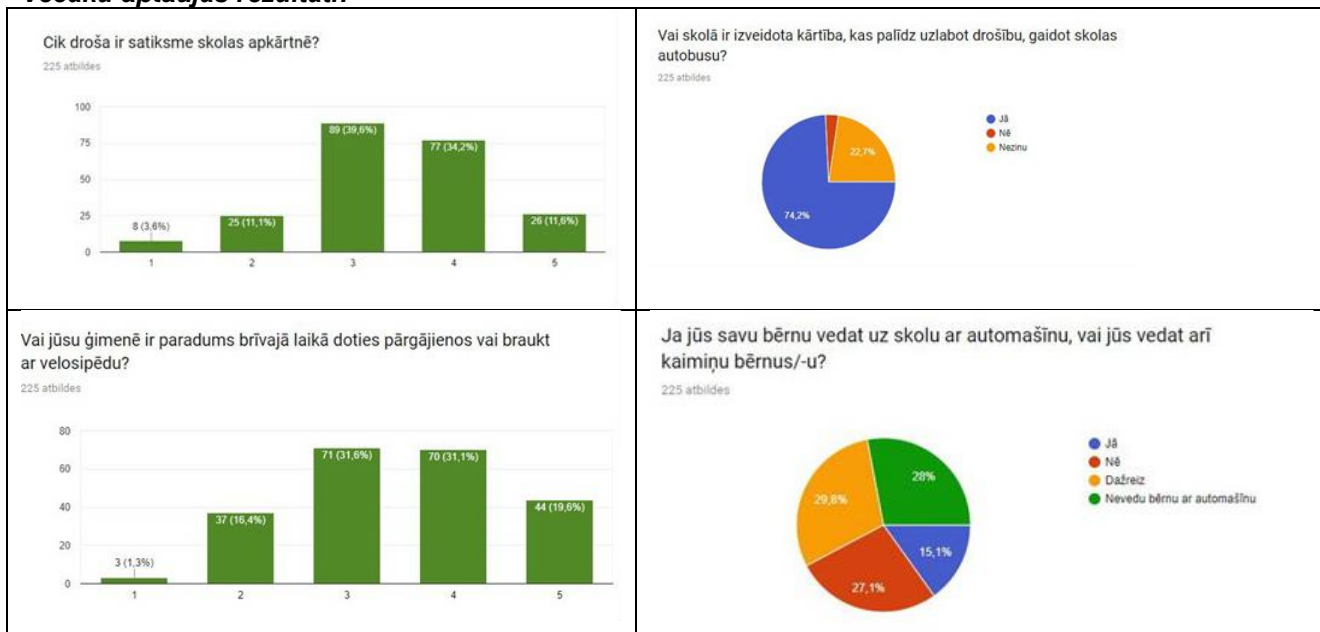
Secinājumi:

1. Skolēni iesaka izveidot vairāk gājēju celiņu un velo celiņu.
2. Skolēni iesaka izveidot vairāk velonovietņu.
3. Priecē fakts, ka skolēni atzīmē, ka pašiem jāievēro drošības noteikumi un min veidus, kā to var darīt.

Secinājumi par skolēnu aptauju:

1. Lielākā daļa skolēnu izmanto skolas autobusu.
2. Salīdzinoši maz skolēnu uz skolu brauc ar velosipēdu.
3. Pie skolas vajadzētu ierīkot vairāk velonovietņu.
4. Jāmudina skolēni iegūt velobraucēja apliecības.

Vecāku aptaujas rezultāti:



Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami, lai iešana uz skolu kājām vai braukšana ar velosipēdu būtu drošāka un patīkamāka?

Veloceliņš līdz Sauriešiem (18)

Gājēju celiņš Dreiliņi – Ulbroka (2)

Apgaismots gājēju ceļš no Līčiem līdz skolai

Velosipēdu novietnes paplašināšana (9)

Pašvaldības policijas patruļa

Skolā ir jāpasniedz kāda nodarbība, kas ir veltīta CSN! Ar praktiskiem elementiem.

Norobežot skolas teritoriju no ielas

Dzīvojamās zonas zīmes ātruma ievērošana skolas tuvējā apkārtnē būtu pirmais solis, būtu priecīgs,

Ja posms no fotoradara līdz pagriezianam uz skolas autostāvvietu atļautais braukšanas ātrums samazinātu uz 30

Gājēju ietve lielās ielas pretējā pusē, lai bērniem pa dubļiem nav jābrien līdz gājēju pārejai.

Lai tajā pieturā, kur ir skolas autobuss nevar braukt citas automašīnas

Vajag vietu kur izlaist bērnus pie ceļa, tādu kā asfaltētu "kabatu" pie tā tiltiņa.

Neļaut mašīnām braukt līdz skolas durvīm. Ir vecāki, kuri neievēro uzstādītās zīmes.

Ejot no skolas uz Ulbroku, krustojumā uz Dzidriņām ir grūti pārrēdzams ceļš no Dzidriņām. Bērnām ir jāiet daļēji uz ceļa, lai pārliecinātos, ka netuvojas automašīna no Dzidriņu puses. Īpaši izteikti tas ir gadalaikos, kad kokos ir lapas.

Pie pagrieziena uz Ulbrokas kapiem, vajadzētu gājēju pāreju, lai droši ceļu varētu šķērsot!

Obligāti nepieciešams luksofors pie Āvu pieturas

Pie skolas jāierīko luksofors, lai drošāka ielas šķērsošana.(2)

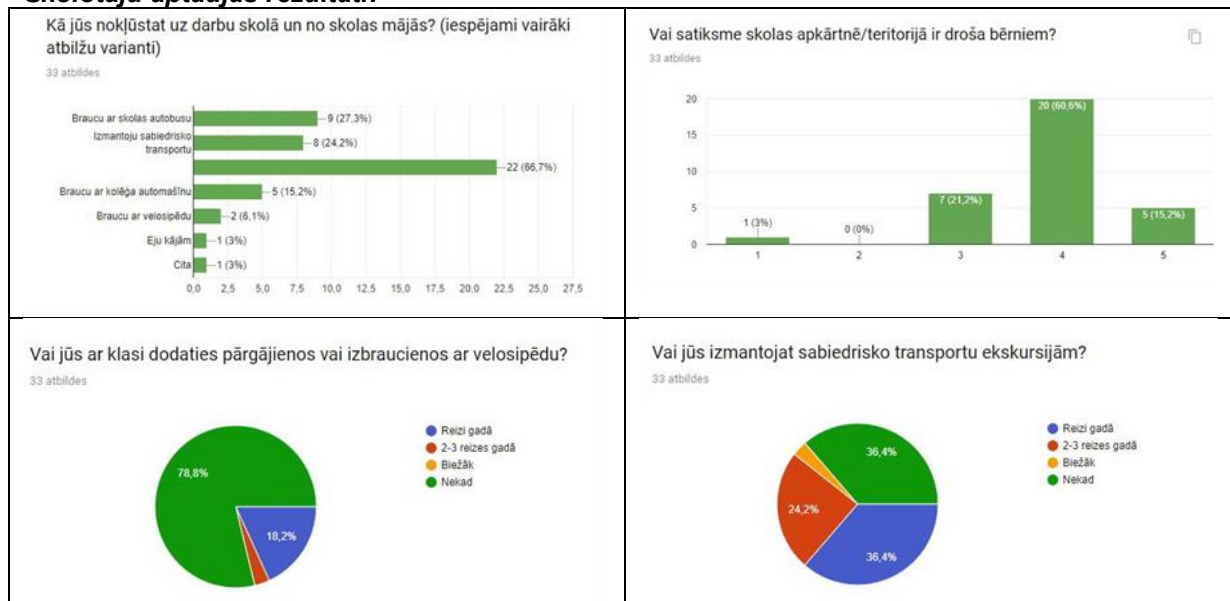
Secinājumi:

1. Visbiežāk vecāki iesaka ierīkot gājēju celiņus un veloceliņus tajos posmos, kur to nav. Tad bērniem būs vairāk iespēju braukt uz skolu ar velosipēdu vai iet kājām.
2. Vecāki iesaka paplašināt velo novietni.
3. Ar šiem ieteikumiem Ekopadome iepazīstinās skolas vadību un pašvaldības pārstāvjus.

Secinājumi par vecāku aptauju:

1. Pie skolas ir diezgan droša satiksme.
2. Vecāki ir informēti par kārtību, gaidot skolas autobusu, tas palīdz nodrošināt bērnu drošību.
3. Vajadzētu popularizēt kopābraukšanu.
4. Ģimenēs bērniem tiek veidots paradums brīvo laiku pavadīt aktīvi, braucot ar velosipēdu vai dodoties pārgājienos.

Skolotāju aptaujas rezultāti:



Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami, lai iešana uz skolu kājām vai braukšana ar velosipēdu gan pieaugušajiem, gan bērniem būtu drošāka un patīkamāka?

Velo un gājēju celiņš no skolas uz Sauriešiem.(5)

Aprīkot sevi ar velosipēdistu ķiveri, atstarotājiem, jo velo celiņš ir.

Veloceliņš vai ietve no Ulbrokas apļa līdz Lubānas aplim.

Nav iebildumu pret pašreizējo situāciju

Uzbūvēt nojumi 51.autobusa galapunktā

Ievērojot satiksmes noteikumus (gan braucējiem, gan gājējiem), nebūs nepieciešami uzlabojumi

Velosipēdistu ceļš virzienā uz Salaspili.

Velo celiņu izveide visā novadā.(2)

Gājēju/veloceliņš no Dreiliņu apļa līdz Ulbrokai.

Droša ceļa mala/gājēju, riteņbraucēju celiņš posmā Dreiliņi-1905.g.pieminekļis.

Ar luksoforu regulējama gājēju pāreja

Ierobežojumi mototransportam. Šobrīd rolleristi nesas kā nenormāli brīžiem.

Izbūvēt apgaismotu atsevišķu trotuāru ietvei, velosipēdu celiņam tur, kur tas nav izdarīts.

Izsniegt īpašas vestes vai izgaismošanas objektus

Sēdvietu nodrošināšana visiem skolēniem (2)

Nodrošināt sēdvietu un stāvvietu skaitu skolēniem.

Secinājums:

1. Skolotāji iesaka izbūvēt gājēju celiņus un veloceliņus tur, kur tas vēl nav izdarīts.

Secinājumi par skolotāju aptauju:

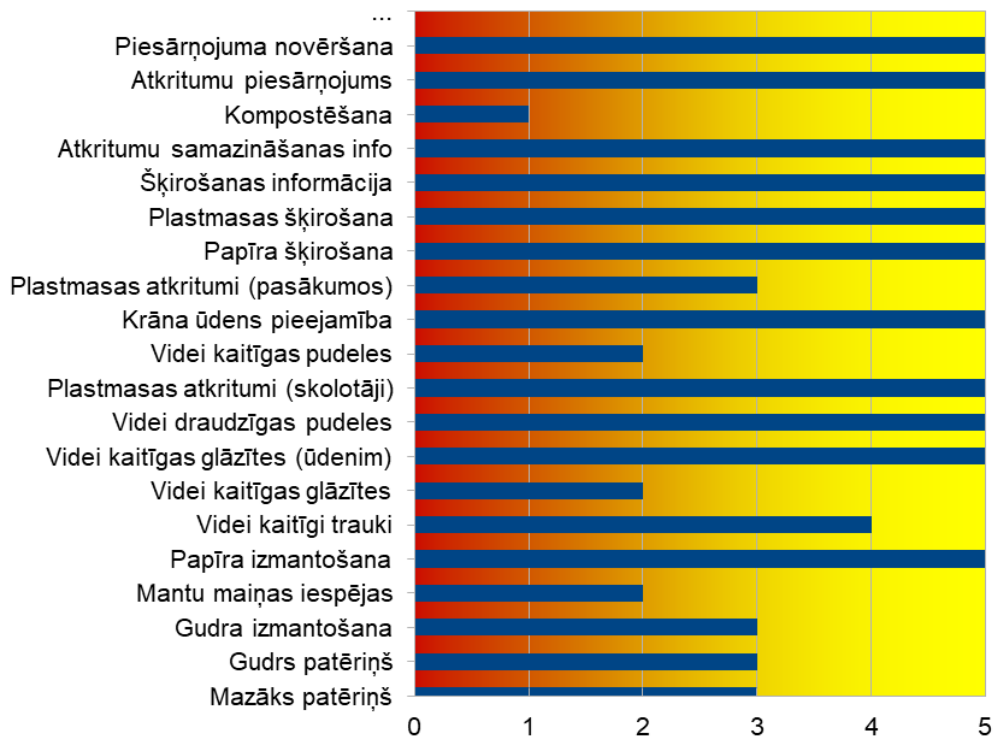
1. Lielākā daļa skolotāju uz darbu brauc ar personīgo mašīnu.
2. Skolotāji uzskata, ka skolas apkārtnē ir droša satiksme.
3. Vairāk vajadzētu mācību ekskursijām izmantot sabiedrisko transportu, velosipēdus vai iztikt bez transporta.

Atkritumi

1. Ievads tēmā

Parasti mēs pat neapzināmies, kādus atkritumus radām un ko ar tiem darām. Atkritumu rašanos nosaka mūsu ieradumi rīkoties pierastajā veidā – tāpēc Ekoskolas uzdevums ir radīt tādu vidi, kurā rodas pieradums samazināt atkritumu rašanos, atkārtoti izmantot un pārstrādāt tos. Svarīgi arī domāt radošus risinājumus, lai novērstu atkritumu izmešanu tam nepiemērotās vietās.

2. Skolas izvērtējums



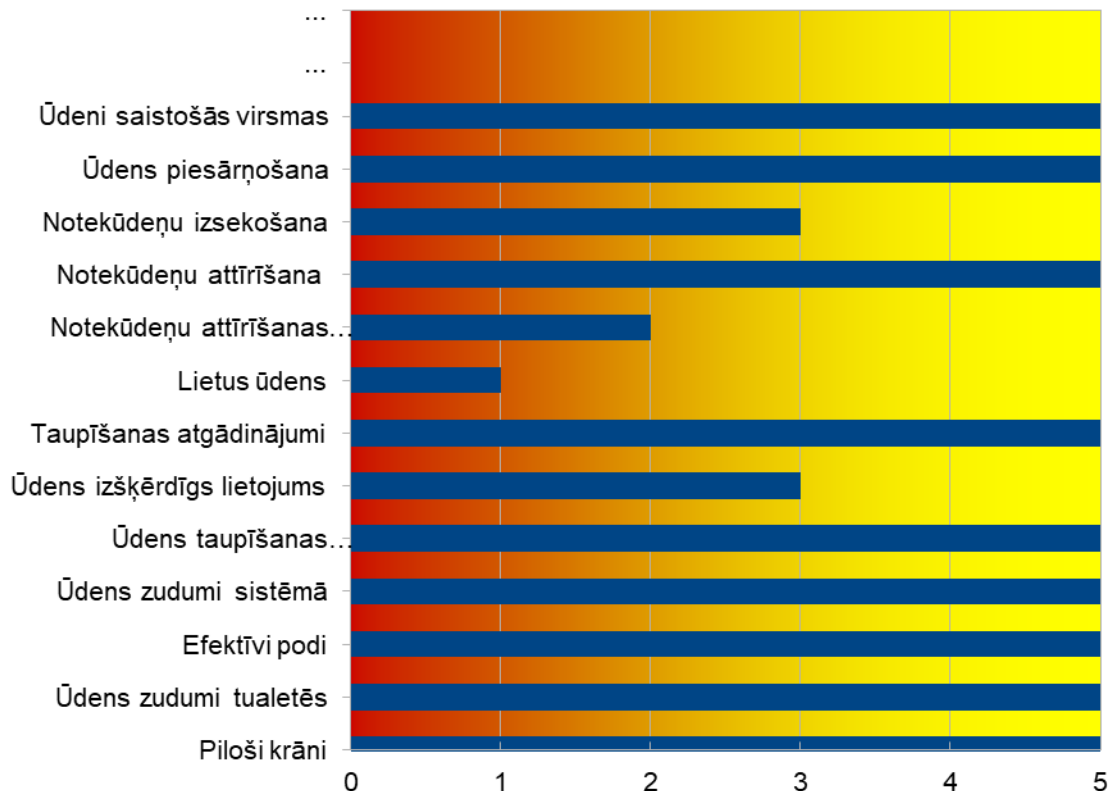
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Pie skolas ir 3 šķirošanas konteineri – plastmasai, papīram, stiklam. • Šķirojam atkritumus skolas telpās, jo katrā stāvā divās vietās ir šķirošanas urnas. • Skolas apkopējas un ēdnīcas darbinieki ievēro atkritumu šķirošanas noteikumus lielajos konteineros. • Izlietotos materiālus reizēm lietojam otrreizējai pārstrādei, veidojot darbus mācību stundās. • Katrā klasē ir kaste makulatūras novietošanai, kura pēc tam tiek savākta un centralizēti tiek aizvesta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daudzi skolēni nešķiro atkritumus vai arī met tos nepareizajā konteinerā. • Skolēni atkritumus met zemē. • Skolas piena programmā tiek skolēniem doti "Rasēni" 200ml iepakojumos, kas rada lielu atkritumu apjomu.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Turpinām skolā atkritumu šķirošanu, pievēršot lielāku uzmanību neapzinīgajiem skolēniem. • Jāmācās lietderīgāk izmantot papīru, samazinot izlietotā papīra daudzumu. • Risināt jautājumu par pārtikas iesaiņojuma atkritumu samazināšanu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nešķirojot atkritumus, piesārņojam gaisu, ūdeni un mežus.

Ūdens

1. Ievads tēmā

Lai arī Latvijā nav vietu, kur mēs varētu izsmelt dzeramā ūdens krājumus, ir vērts ūdeni taupīt, lai samazinātu tā iegūšanai nepieciešamo enerģiju. Tāpat svarīgi izpētīt, vai skolas radītie notekūdeņi tiek pietiekami attīrīti pirms ūdens atkal nonāk dabā.

2. Skolas izvērtējums



Ūdens

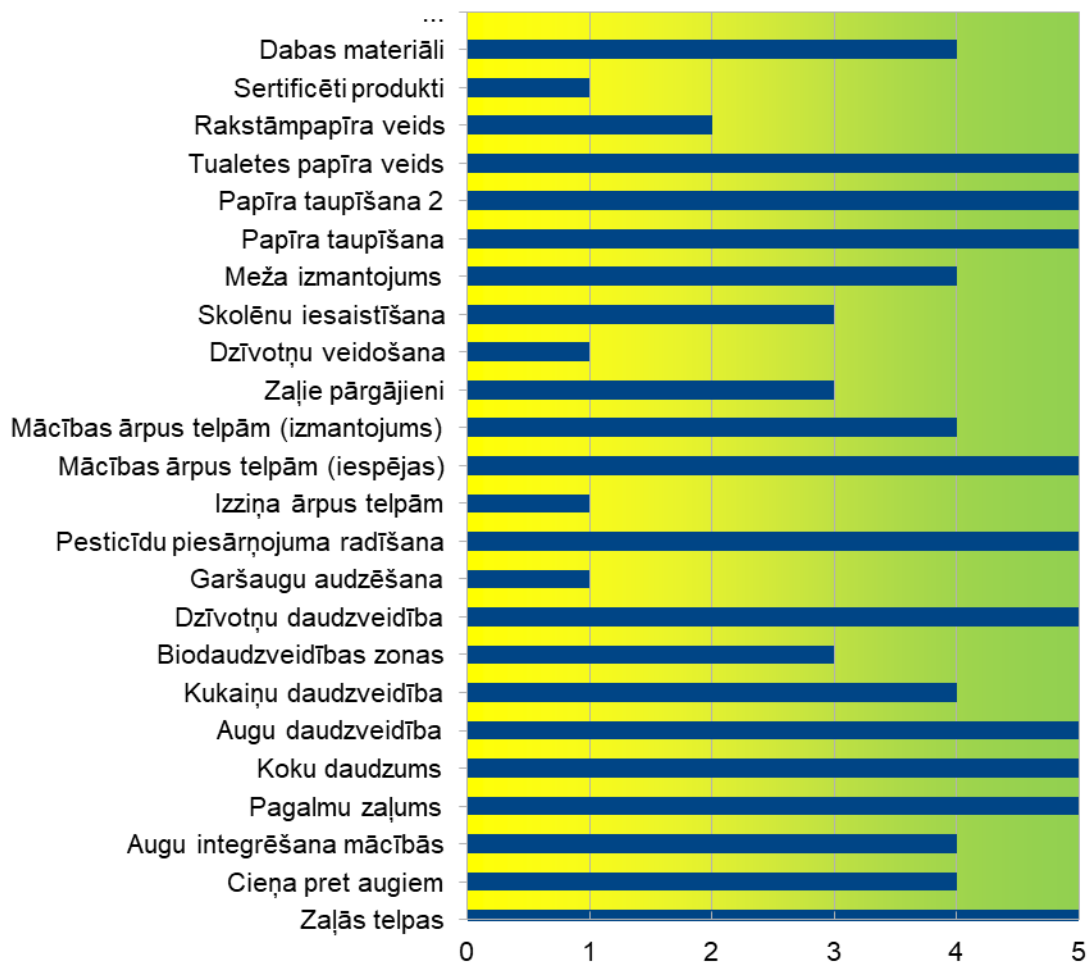
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir pieejami pieci ūdens automāti, kuri ir pieslēgti pie centralizētā ūdens vada, un tiem ir pievienoti papildus filtri. • Skolā ir autonomas dziļurbums, no kura skolai tiek ņemts ūdens. • Skolā arī krāna ūdens ir dzerams, veiktas papildus analīzes, kas ir ļoti labas. Uzstādīti papildus filtri, lai uzlabotu kvalitāti. • Ūdens krāns ir pieejams gandrīz katrā klasē. • Tualetēs uzstādīti "taupīgie" ūdens regulatori ar 2 stāvokļiem. • Ūdens krāni ir ar ekonomiskajiem krāniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visiem skolēniem ir līdzīgi dzeramā ūdens pudeles, bet pie ūdens automāta nav krūzīšu. • Nereti ūdens netiek taupīts skolas ēdnīcā. • Skolēni maz lieto krāna ūdeni, jo ir aizspriedumi par tā kvalitāti.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Vajadzētu dzeršanai izmantot krāna ūdeni, jo tas ir kvalitatīvs. • Skolas ēdnīcā varētu būt dzeramais ūdens uz pusdienu galda. • Mācīties taupīt dzeramo ūdeni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samazinās dzeramā ūdens daudzums. • Veidojas ūdens piesārņojums upēs, ezeros un gruntsūdeņos.

Skolas vide un apkārtnē, Mežs

1. Ievads tēmā

Skolas var mācīties no dabas, kurā katra brīvā niša tiek aizpildīta ar dzīvību – tāpat arī skolas teritorijas daļas jāpiepilda ar izglītojošiem, dabas un atpūtas elementiem pēc iespējas vairāk.

2. Skolas izvērtējums

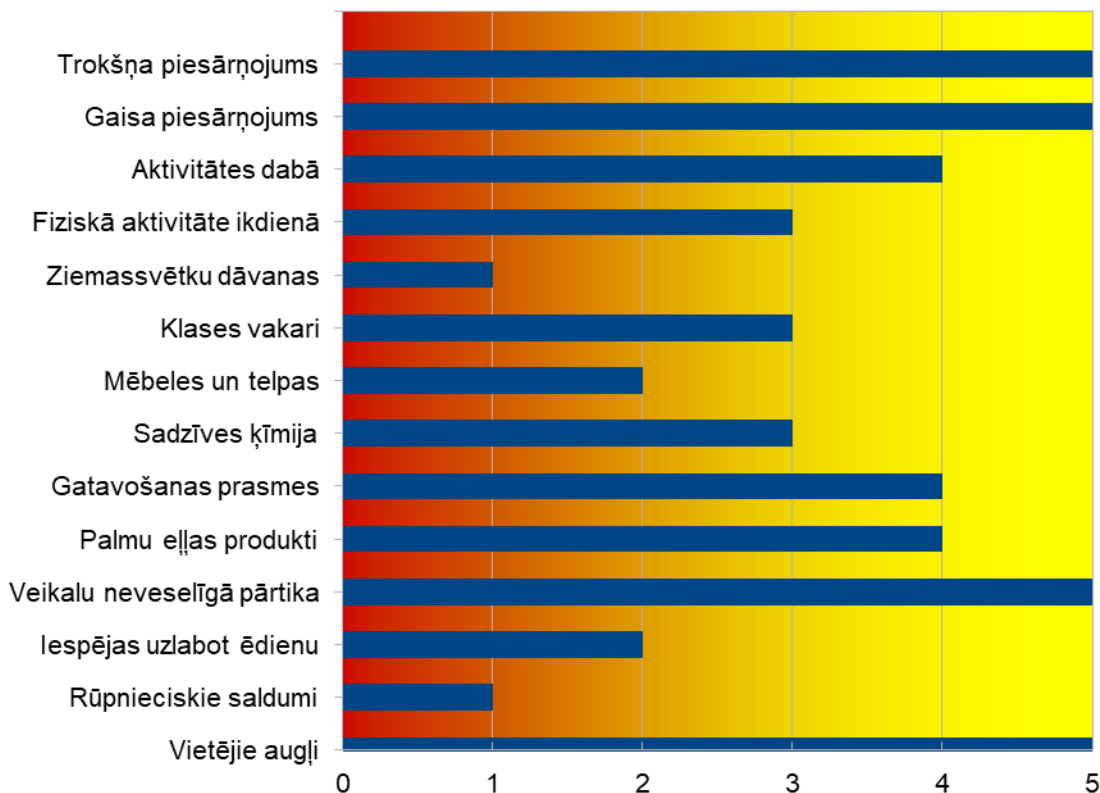


Vide un Veselība

1. Ievads tēmā

Laikā, kad patērniecības kultūra vilina jauniešus izvēlēties videi un veselībai kaitīgus ieradumus, vides izglītības mērķis ir piedāvāt alternatīvas – aizraujošas bezmaksas, veselīgas un radošas aktivitātes, ar kurām iepazīt dabu un ilgtspējīgu dzīvesveidu. Ekoskolai jādod iespēja apgūt nepieciešamās prasmes, lai dzīvotu labklājīgi, nepiesārņojot un neapdraudot vidi, kas šo labklājību nodrošina.

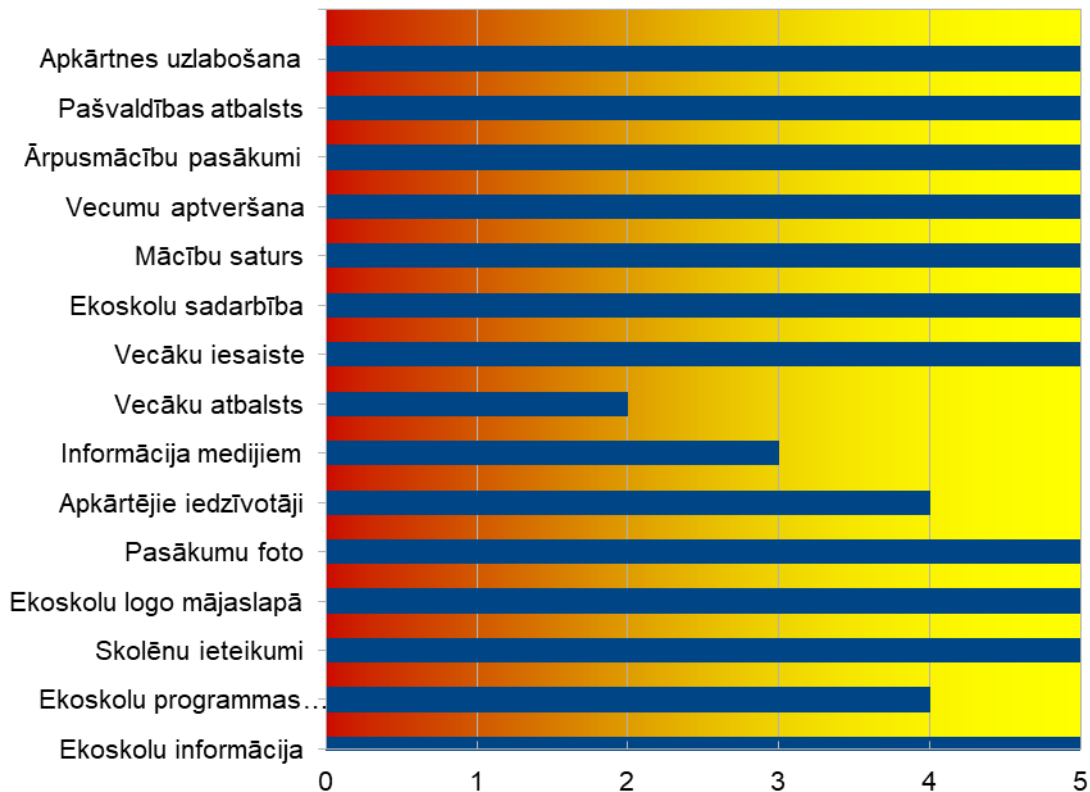
2. Skolas izvērtējums



Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> Skolā ir aktīva sporta dzīve. Daudzi skolēni piedalās ārpusstundu sporta nodarbībās – florbolā, rokasbumbā, volejbolā, kamaniņu sportā. Pieejama ārstnieciskā vingrošana skolēniem ar veselības problēmām. 1.-5. klasei trešā sporta stunda ir peldēšana. Ir fakultatīvas nodarbības 6.-12.klasei peldēšanā. . 	<ul style="list-style-type: none"> Ne visi skolēni apmeklē sporta nodarbības. Ne visās klasēs ir augumam atbilstoši krēsli un galdi.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none"> Vairāk uzmanības pievērst sporta stundu 100% apmeklējumam un mudināt vairāk 6.-12. klašu skolēnu iet uz peldēšanas nodarbībām. 	<ul style="list-style-type: none"> Cilvēki ar mazkustīgu dzīvesveidu vairāk aptaukojas, un viņiem rodas veselības problēmas.

Līdzdalība, komunikācija un mācību saturs

1. Skolas izvērtējums



Līdzdarbība

Stiprās puses	Vājās puses
Pašvaldība atbalsta skolā notiekošos pasākumus. Laba sadarbība ir izveidojusies ar Stopiņu novada sabiedrisko attiecību speciālisti. Padarītie darbi tiek atspoguļoti skolas mājas lapā un novada avīzē "Tēvzemīte". Regulāri kontaktējamies un rīkojam pasākumus ar citām ekoskolām.	Ļoti lēni Ekoskolas darbā iesaistās vecāki. Atsevišķiem pasākumiem var piesaistīt vecākus, bet ilgstoši vienu vecāku ir grūti iesaistīt. Skolēni varētu aktīvāk iesaistīties priekšlikumu izteikšanā pašvaldībā.
Nākotnes iespējas	
Vairāk pasākumos un projektos iesaistīt vecākus un vietējo sabiedrību.	

Sasaiste ar mācību darbu

Stiprās puses	Vājās puses
Visi skolotāji savās mācību stundās iekļauj Ekoskolas tēmas. Skolā tiek organizēti ārpusstundu pasākumi par Ekoskolas tēmām. Ļoti aktīvi iesaistās 1-4.klašu skolotāji.	Skolotāji stundās strādā, bet viss padarītais netiek atspoguļots rakstiski, jo to nav iespējams izdarīt.
Nākotnes iespējas	
Vairāk mēģināt rakstiski fiksēt padarīto.	