



Vides novērtējums 2016./2017. māc.g. EkoSkola

Ūdens

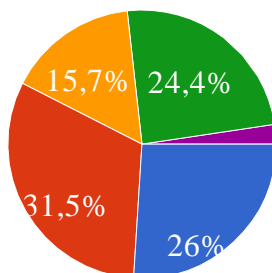
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Skolā ir pieejams viens ūdens automāts, kurš ir pieslēgts pie centralizētā ūdens vada, un tam ir pievienoti papildus filtri.• Skolā ir autonomas dziļurbums, no kura skolai tiek ņemts ūdens.• Skolā arī krāna ūdens ir dzerams, veiktas papildus analīzes, kas ir ļoti labas. Uzstādīti papildus filtri, lai uzlabotu kvalitāti.• Pārtikas automātā ir iespējams iegādāties dzeramo ūdeni.• Ūdens krāns ir pieejams gandrīz katrā klasē.• Tualetēs uzstādīti "taupīgie" ūdens regulatori ar 2 stāvokļiem.• Ūdens krāni ir ar ekonomiskajiem krāniem.	<ul style="list-style-type: none">• Ne visiem skolēniem ir līdzīgs dzeramā ūdens pudeles, bet pie ūdens automāta nav krūzīšu.• Nereti ūdens netiek taupīts skolas ēdnīcā.• Skolēni maz lieto krāna ūdeni, jo ir aizspriedumi par tā kvalitāti.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none">• Vajadzētu uzstādīt skolā vārakus dzeramā ūdens automātus.• Vajadzētu dzeršanai izmantot krāna ūdeni, jo tas ir kvalitatīvs.• Skolas ēdnīcā varētu būt dzeramais ūdens uz pusdienu galda.• Mācīties taupīt dzeramo ūdeni.	<ul style="list-style-type: none">• Samazinās dzeramā ūdens daudzums.• Veidojas ūdens piesārņojums upēs, ezeros un gruntsūdeņos.

Veidojot vides novērtējumu, tika veikta aptauja skolēnu un vecāku vidū.

Aptaujā piedalījās 127 skolēni, 187 vecāki.

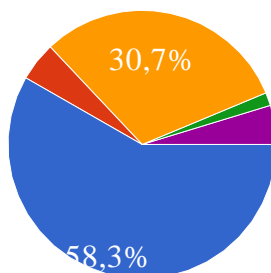
Skolēnu aptaujas rezultāti:

Kādu dzeramo ūdeni Tu lieto mājās?



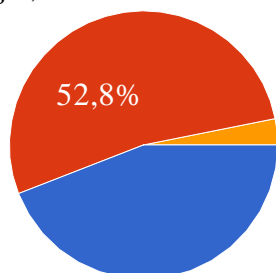
Ūdens avots	Personu skaits	Procenti
krāna	33	26%
krāns + filtrs mājā/dzīvoklī	40	31.5%
avota/akas	20	15.7%
veikalā pirktu	31	24.4%
Cits	3	2.4%

Kādu dzeramo ūdeni Tu lieto skolā?



Ūdens avots	Personu skaits	Procenti
skolā no ūdens automāta	74	58.3%
pārtikas automātā pirktu ūdeni	6	4.7%
ņemu no mājām	39	30.7%
krāna ūdeni	2	1.6%
Cits	6	4.7%

Vai Tu esi pamanījis, ka skolā tiek nelietderīgi tērēts ūdens?



Atbilde	Personu skaits	Procenti
Jā	56	44.1%
Nē	67	52.8%
Cits	4	3.1%

Secinājumi:

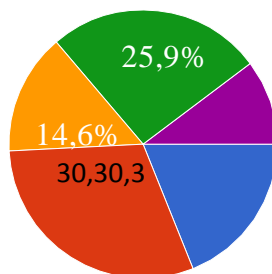
- 1. Vairāk nekā puse skolēnu mājās lieto krāna ūdeni (ar filtru un bez filtra).*
- 2. Ceturtā daļa skolēnu lieto veikalā pirktu ūdeni.*
- 3. Lielākā daļa skolēnu skolā lieto ūdeni no ūdens automāta vai pašu līdzpaņemto ūdeni.*
- 4. Skolēni skolā nedzer krāna ūdeni.*
- 5. Jāpievērš uzmanība ūdens taupīšanai, jo 44,1% skolēnu ir pamanījuši, ka skolā tiek nelietderīgi tērēts ūdens.*

Vai Tu uzskati, ka skolā nepieciešams rīkot ūdens taupīšanas pasākumus?
Kādus?

Daži piemēri no skolēnu atbildēm.

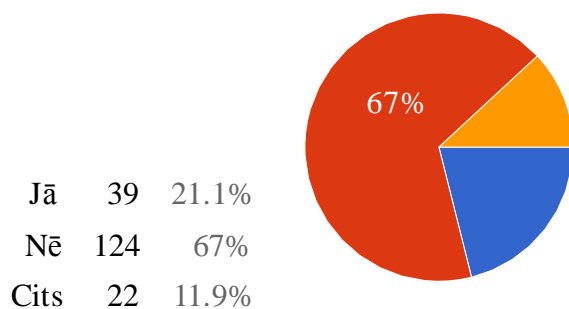
- Nē, manuprāt, visi taupa ūdeni.
- Jā, izglītojošus par ūdens nozīmi un tā taupīšanu.
- Domāju ka nav nepieciešams rīkot ūdens taupīšanas pasākumus.
- Jā, piemēram, paskaidrot, kā pēc iespējas ietaupīt ūdeni, un minēt piemērus, kas tiešām liktu apdomāties par šo jautājumu.
- Uzlikt ūdens krānus, kuri vienā ūdens lietošanas reizē dod noteiktu ūdens daudzumu.
- Vajag iemācīt bērniem, lai viņi nelaistās un netērē ūdeni nelietderīgi.
- Es neuzskatu, ka tādi pasākumi būtu vajadzīgi, jo, manuprāt, skola nepatērē daudz ūdens.
- Domāju, ka vārētu katrai klasei par to izstāstīt, lai saprot.
- Manuprāt, vajadzētu izlikt atgādnies pie izlietnēm par ūdens taupīšanu un krānu aizgriešanu.
- Vajag rīkot tādus pasākumus, kur runā un iesaka, kam vajag tērēt un kam nevajag tērēt ūdeni.
- Uztaisīt pasākumu, bildi vai dokumentu, kurā rakstīts, cik daudz iztērēts karstais un aukstais ūdens.
- Jā ,neatstāt tualetēs vaļā krānus.
- Katru reizi, uzpildot ūdeni skolas automātā, pārlicināties, lai ūdens pārmērīgi netek no automāta. Ja tā notiek, uzreiz pasaukt apkopēju uzslaucīt.
- Katram pašam ir jādomā par ūdens taupīšanu.
- Nepieciešams pie ūdens automāta aizliegt liet ūdeni zemē bez vajadzības.
- Salabot tekošos tualetes podus.
- Ņemt ūdeni, kad vajag, nelietot ūdeni spēlēm.
- Jā, es domāju, ka ir nepieciešams! Lai skolēni tik daudz ūdeni nelaistītu un nešļakstītu.
- Vajadzētu vienu skolas dienu pārveidot par skolas ūdens taupīšanas dienu, kur visa skola mēģina taupīt ūdeni, cik var (neattiecas uz higiēnu vai slāpēm).
- Kādu lekciju par to, ko mēs varētu izdarīt ar to ūdeni, ko mēs nevajadzīgi izlietojam.
- Es domāju, ka varētu, bet mēs skolā jau taupām ūdeni, pēc manām domām, varētu būt pasākums „Taupi ūdeni!”.

Atbildes no vecāku aptaujas:
Kādu ūdeni lietojat ikdienā?



Krāna	35	18.9%
Krāna + individuālie filtri	56	30.3%
Avota/akas	27	14.6%
Pērku veikalā	48	25.9%
Cits	19	10.3%

Vai Jūs uzskatāt, ka bērns var dzert krāna ūdeni skolā?



Secinājumi:

- 1. Aptuveni puse atbildētāju mājās izmanto krāna ūdeni (ar filtru vai bez tā).*
- 2. Lielākā daļa vecāku uzskata, ka skolā nedrīkst dzert krāna ūdeni.*

Pārtika.

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Izremontēta skolas ēdnīca.• Uzlabojusies skolas ēdnīcas ēdienkarte un ēdiena kvalitāte.• 1.-12.klasei ir pašvaldības apmaksātas pusdienas.• Skolas ēdnīcas pārtikas atkritumi tiek vesti uz dzīvnieku patversmi "Ulubele", nevis izmesti atkritumu konteineros.• Skolā ir pieejams launags 1.-4. klašu skolēniem, kuriem ir pēcpusdienas nodarbības.• Skola iesaistījies "Piena programmā" un arī programmā "Skolas auglis".• Pārtikas automāta piedāvājums ir palicis veselīgāks.	<ul style="list-style-type: none">• Nav pieejama informācija par produktu piegādātājiem skolas ēdnīcā.• Skolēni maz apēd dārzeņu salātus.• Saņemot bezmaksas pusdienas, skolēnos mazinās pārtikas vērtības apziņa.• Skolas ēdnīcā samērā daudz veidojas pārtikas atkritumu.• Skolā nav pieejamas brokastis.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none">• Jāturpina iesāktais par pārtikas atkritumu samazināšanu.• Jāturpina skolas pusdienu ēdienkartes uzlabošana, lai skolēniem garšotu un samazinātos atkritumi.• Jārunā par palmu taukiem produktos, to ietekmi uz veselību un vidi.• Jāpārskata un vēl jāuzlabo pārtikas automātā piedāvātais klāsts.• Vairāk jāpopularizē vietējā sezonālā pārtika.• Jārisina jautājums par launaga iespējām visiem skolēniem, kā arī brokastu piedāvājumu, jo daudzi skolēni mājās no rīta nepaēd.	<ul style="list-style-type: none">• Pārtikas ražošana lielos apmēros rada piesārņojumu videi.

Veselīgs dzīvesveids

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Skolā ir aktīva sporta dzīve. Daudzi skolēni piedalās ārpusstundu sporta nodarbībās – florbolā, rokasbumbā, kamaniņu sportā.• 1.-4. klašu skolēniem no rītiem notiek rīta vingrošana.• Pieejama ārstnieciskā vingrošana skolēniem ar veselības problēmām.• 1.-5. klasei trešā sporta stunda ir peldēšana. Ir fakultatīvas nodarbības 6.-12.klasei peldēšanā.•	<ul style="list-style-type: none">• Ne visi skolēni apmeklē sporta nodarbības.• Ne visās klasēs ir augumam atbilstoši krēsli un galdi.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none">• Vairāk uzmanības pievērst sporta stundu 100% apmeklējumam un mudināt vairāk 6.-12. klašu skolēnu iet uz peldēšanas nodarbībām.	<ul style="list-style-type: none">• Cilvēki ar mazkustīgu dzīvesveidu vairāk aptaukojas, un viņiem rodas veselības problēmas.

Atkritumu šķirošana

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Pie skolas ir 3 šķirošanas konteineri – plastmasai, papīram, stiklam.• Šķirojam atkritumus skolas telpās, jo katrā stāvā divās vietās ir šķirošanas urnas.• Skolas apkopējas un ēdnīcas darbinieki ievēro atkritumu šķirošanas noteikumus lielajos konteineros.• Izlietos materiālus reizēm lietojam otrreizējai pārstrādei, veidojot darbus mācību stundās.• Skolā vācam baterijas.• Katrā klasē ir kaste makulatūras novietošanai, kura pēc tam tiek savākta un centralizēti tiek aizvesta.• Stundās tiek runāts par tīrību skolā un ārpus tās.	<ul style="list-style-type: none">• Daudzi skolēni nešķiro atkritumus vai arī met tos nepareizajā konteinerā.• Skolēni atkritumus met zemē.• Skolas piena programmā tiek skolēniem doti “Rasēni” 200ml iepakojumos, kas rada lielu atkritumu apjomu.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none">• Turpinām skolā atkritumu šķirošanu, pievēršot lielāku uzmanību neapzinīgajiem skolēniem.• Jāmācās lietderīgāk izmantot papīru, samazinot izlietotā papīra daudzumu.• Risināt jautājumu par pārtikas iesaiņojuma atkritumu samazināšanu.	<ul style="list-style-type: none">• Nešķirojot atkritumus, piesārņojam gaisu, ūdeni un mežus.

Skolas vide un apkārtnē

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Pie skolas ir pagalms ar zālāju, sakoptām puķudobēm.• Skola atrodas mežu ielokā. Te ir priedes, kas attīra gaisu.• Katru gadu skolā un tās apkārtnē notiek talkas, kurās piedalās visas klases.• Skolā ir daudz augu, kuri palīdz attīrīt gaisu.• Skolas vide tiek veidota droša – šajā vasarā izveidota jauna ugunsdzēsības sistēma.• Skolas klases un gaiteni tiek veidoti estētiski.• Skolā tiek ļoti domāts par skolēnu garīgo vidi, lai viņi justos droši un labi.	<ul style="list-style-type: none">• Bērni bojā skolas vidi, laužot zarus skolas apkārtnē, metot atkritumus uz zemes, nevis tam paredzētās vietās.• Skolas gaitēnos trūkst solu, kur skolēniem sēdēt brīvajā laikā.• Skolas apkārtnē ir par maz atkritumu urnu.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none">• Visiem skolēniem kopā vajadzētu rīkot talkas gan skolā, gan ārpus tās.• Skolā tiks veikts gaisa kvalitātes monitorings.• Skolēnos jāveido saudzīga attieksme pret materiālajām vērtībām un cieņa pret citu darbu.• Turpināt darbu pie āra klases izveides.	<ul style="list-style-type: none">• Ja mēs nesāksim kopt savu vidi, tad tā kļūs neestētiska un piesārņota.

Transports

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Pie skolas atrodas velosipēdu novietnes.• Pašvaldība nodrošina skolēnu nokļūšanu uz skolu ar skolas autobusiem.• Ir dežurants, kas rūpējas par skolēnu drošību autobusu pieturā.• No skolas līdz Ulbrokas centram ir izveidots drošs gājēju un riteņbraucēju celiņš.• Skolā tiek organizēts CSDD izbraukuma eksāmens velo tiesību iegūšanai.• Daudzi vecāki, braucot uz darbu, ved savus bērnus uz skolu un paņem pa ceļam arī kaimiņu bērnus.	<ul style="list-style-type: none">• Skola atrodas ārpus blīvi apdzīvotajām Stopiņu novada vietām, kā rezultātā gandrīz visi skolēni tiek vesti uz skolu ar transportu, jo līdz mājām ir liels attālums.• Autobusu maršruti ir ļoti gari, aptuveni 650 km dienā, tādējādi veidojas liels piesārņojums.• Autobusu parks ir novecojis, rada lielu piesārņojumu.• Pie skolas ir pārāk maz velosipēdu novietņu, tās nepieciešams paplašināt.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none">• Vajadzētu izveidot vairāk velosipēdu novietņu.• Skolēniem vajadzētu vairāk rudenos un pavasaros izmantot velosipēdus un iet kājām, lai nokļūtu skolā.	<ul style="list-style-type: none">• Bērni, kāpjot autobusā grūstīdamies, var gūt traumas.• Autotransports veido ļoti lielu daļu skolas ekoloģiskās pēdas.

Energija

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Skola ir renovēta. Renovācija ietaupīja to siltumu, kas nepieciešams ceturtā stāva apsildei, kuru piebūvēja renovācijas laikā.• Brīvdienās un vakaros skolā tiek samazināta siltuma enerģijas padeve.• Skolas baseinā ūdeni silda ar saules baterijām.	<ul style="list-style-type: none">• Atsevišķos gadījumos netiek taupīta elektroenerģija, neizslēdzot apgaismojumu.• Vasaras brīvdienās netiek izslēgti projektori, kuri paliek miega režīmā.• Skolā netiek izmantotas LED spuldzes, visur ir gāzizlādes lampas, kas patērē lieku enerģiju ieslēgšanas brīdī, kamēr uzsilst līdz darba temperatūrai.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none">• Mainīt skolas apgaismojuma sistēmu uz LED spuldzēm un ieslēgšanās sensoriem.• Brīvdienās atslēgt no strāvas elektroiekārtas, kas atrodas miega režīmā.	<ul style="list-style-type: none">• Skolas apkurē tiek izmantota dabasgāze, kas ir neatjaunojamais kurināmais.